#  Plan pracy Przedszkola Miejskiego nr 164 w na rok szkolny 2021 /2022

 **Plan pracy został opracowany na podstawie:**

1. Kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022;
2. Podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
3. Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2020/2021;
4. Diagnozy stanu przedszkola wynikającej z ewaluacji wewnętrznej, wyników ewaluacyjnych i wniosków;
5. Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci oraz oczekiwań rodziców.

8 lipca 2021 r. Minister Edukacji i Nauki ustalił kierunki realizacji polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2021/2022. Wskazania obejmują:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

**Wnioski z nadzoru pedagogicznego**:

1. Projekty edukacyjne stwarzają duże możliwości w opracowywaniu tematów z podstawy programowej i wprowadzania niestandardowych rozwiązań.
2. Z analiz różnych sytuacji organizowanych w przedszkolu wynika, że na efekty pracy dzieci i nauczycieli ma wpływ dobra komunikacja pomiędzy wszystkimi pracownikami w przedszkolu.
3. Doskonalić warsztat pracy zgodnie z potrzebami placówki.

**Wnioski z ewaluacji wewnętrznej 2020/2021:**

1. Doskonalić komunikację na linii rodzic – wychowawca.
2. Utrzymywać wysoki poziom w zakresie nabywania przez dzieci wiadomości i umiejętności poprzez kontynuowanie działań podejmowanych przez nauczycieli obecnie.
3. Zachęcać rodziców do aktywniejszego udziału w życiu przedszkola np. w zajęciach otwartych celem włączenia ich w proces nauczania i uczenia się.
4. Zarządzanie przedszkolem zapewnia warunki do rozwoju dzieci i sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu. Nauczyciele doskonalą się zawodowo zgodnie z zapotrzebowaniem, skutecznie pracują w zespołach, niektórzy podejmują działania związane z awansem zawodowym

– w swoich działaniach są wspierani przez dyrektora przedszkola.

1. Zgodnie z rozpoznanymi potrzebami dzieci obejmowane są odpowiednimi formami pomocy, a zajęcia dla dzieci wymagających wsparcia w rozwoju oraz uzdolnionych są adekwatne w stosunku do ustalonych potrzeb każdego z nich. W powszechnej opinii badanych rodziców pomoc i wsparcie otrzymywane w przedszkolu są zgodne z potrzebami, a dyrektor przedszkola w trakcie zarządzania nim uwzględnia opinii i uwagi zarówno nauczycieli jak i rodziców.
2. Kadra pedagogiczna wspólnie uczestniczy w przeprowadzaniu ewaluacji wewnętrznej. Uzyskane wnioski z nadzoru pedagogicznego wykorzystywane są do podejmowania działań służących rozwojowi przedszkola.

 **Zadania:**

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dzieci i samodzielnej dziecięcej eksploracji świata poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze ich rozwoju. Przykładanie szczególnego nacisku na rozwój kompetencji kluczowych u dzieci, definiowanych jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji.;
2. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;
3. Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;
4. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dzieci oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;
5. Kontynuowanie współpracy z instytucjami ze środowiska lokalnego oraz współpracy z rodzicami zgodnie z opracowanym harmonogramem. Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dzieci wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze.
6. Organizacja zajęć ruchowych na świeżym powietrzu – lasek widzewski, udział w olimpiadach sportowych oraz zajęciach rekreacyjnych organizowanych przez podmioty i instytucje zewnętrzne, szkoły ośrodki sportowe, itp. Promowanie zdrowego żywienia i stylu życia.

 **Spodziewane efekty:**

* Zapewnienie dzieciom bezpiecznych warunków wychowania, opieki i nauki, które będą równocześnie sprzyjały rozwijaniu ich wielokierunkowej aktywności i samodzielności;
* Rozwinięcie u dzieci ośmiu kompetencji kluczowych wpływających na zasób posiadanej wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji, dzięki tworzeniu zaplanowanych sytuacji oraz wykorzystywaniu spontanicznych działań sprzyjających ich kształtowaniu;
* Zaangażowanie jak największej ilości zmysłów dzieci w procesy poznawcze, takie jak mowa, myślenie, uwaga, pamięć, będące bardzo podatne na odpowiednio stymulowane bodźce zewnętrzne;
* Zaangażowanie rodziców w życie przedszkola oraz w rozwój ich dzieci. Wsparcie instytucji środowiska lokalnego w poznaniu przez dzieci obowiązujących wartości i norm społecznych.

 **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:**

* + Zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa i higieny obowiązującymi w przedszkolu oraz kontrola zabawek i sprzętu przedszkolnego pod kątem bezpiecznej zabawy, organizowanie zajęć i zabaw z zachowaniem bezpieczeństwa dzieci;
	+ Współpraca ze środowiskiem lokalnym, dalszy udział w projekcie „Pomaganie przez ubranie”; Zakrętaki,, zbieranie karmy dla schroniska, Góra grosza, kącik wędrującej książki
	+ Udział w akcjach wspierających instytucje i osoby potrzebujące;
	+ Udział rodziców w akcjach i uroczystościach organizowanych przez przedszkole, organizacja Dnia Matki połączonego z Dniem Rodziny;
1. Utworzenie nowych kół zainteresowań dla dzieci pozwalające na rozwój ich kompetencji kluczowych, między innymi: zajęcia z tworzenia orgiami, zajęcia z kodowania , koło matematyczne , koło kulinarne, mali odkrywcy , koło sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej, koło plastyczne, itp.;
	* Kontynuacja akcji "Cała Polska czyta dzieciom", oraz realizacja w przedszkolu projektów.
	* Organizowanie zabaw z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych tablica interaktywna w oparciu o właściwe programy komputerowe.
2. Działania podejmowane we współpracy z rodzicami na rzecz możliwości poznawania przez dzieci wykonywanych przez nich zawodów oraz działania umożliwiające realizację świąt rodzinnych w placówce (Dzień Babci i Dziadka oraz Święto Rodziny). Ponadto wspólny udział nauczycieli, rodziców i instytucji lokalnych w czytelniczym projekcie „Wędrująca książka”, Projekt Domu Kultury 502 w Łodzi „Książkomaniak , itp.

# Harmonogram współpracy z rodzicami rok szkolny 2021/2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp..** | **Rodzaj współpracy rod****z** | **Termin** |
| 1.  | Zabawy adaptacyjne w grupie I. | 30,31 sierpień 2021r.  |
| 2.  | Zebrania ogólne z rodzicami.  | wrzesień |
| 3.  | Dzień Przedszkolaka  | 20 września 2021r.  |
| 4.  | Pasowanie na Przedszkolaka . | październik/listopad 2021r.  |
| 5.  | Bal jesieni. | Październik 2021r.  |
| 6.  | Spotkania indywidualne z chętnymi rodzicami, i w miarę potrzeb.  | raz w miesiącu  |
| 7.  | Spotkania z panią pedagog z PPP nr 4 (dla chętnych)  | według potrzeb  |
| 8.  | Zebranie grupowe i indywidualne z rodzicami, dotyczące diagnozy przedszkolnej dziecka (grupa 6latków)  | listopad 2021r.  |
| 9.  | Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola: - pomoc w imprezach przedszkolnych, wypieki ciast, zakup owoców na uroczystości przedszkolne - włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy przedszkola (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, kserowanie, okresowe wzbogacanie kącika przyrody, zabaw dzieci w różne akcesoria), - pozyskiwanie rodziców na rzecz szukania sponsorów dla przedszkola, wspólne wypracowanie form pozyskiwania środków pieniężnych dla przedszkola na spotkaniach z przedstawicielami Rady Rodziców.  | cały rok  |
| 10. | Zajęcia otwarte dla rodziców – ozdabianie pierników lukrem, różnymi owocami kandyzowanymi, wykonywanie kartek świątecznych. | 2 razy w ciągu roku w każdej grupie przedszkolnej  |
| 11. | Mikołajki  | grudzień 2021r.  |
| 12. | Uroczystość Choinkowa – spotkanie opłatkowe i wspólne kolędowanie z rodzicami w Klubie Kubuś | styczeń/luty 2021/22r.  |
| 13. | Dzień Babci i Dzień Dziadka – pomoc w przygotowaniu poczęstunku. | 20 styczeń 2022r.  |
| 14. | Zebranie grupowe z rodzicami – podsumowanie półrocza.  | luty 2022r.  |
| 15. | Wypełnienie przez rodziców ankiet według potrzeb.  | według potrzeb  |
| 16. | Dni Otwarte w ramach zapisów dzieci do przedszkola.  | kwiecień 2022 r.  |
| 17. | Przekazanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.  | do końca kwietnia 2022 r.  |
| 18. | „Akademia Twórczości ” – prezentacja zawodów, pasji oraz zainteresowań w grupie dziecka.  | kwiecień/czerwiec 2022r.  |
| 19. | Spotkania z rodzicami wykonywującymi różne zawody. | Cały rok szkolny według możliwości rodziców |
| 20. | Święto Rodziny | Cały rok szkolny według możliwości rodziców |
| 21. | Zaangażowanie rodziców i absolwentów przedszkola do czytania dzieciom w przedszkolu w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” – czytanie przez poszczególne mamy utworów literackich. Realizacja projektu pt.: „ Skuteczne zdziwienie” – nauka czytania. | cały rok |
| 22. | Systematyczne prowadzenie kącika dla rodziców – umieszczanie w kąciku tekstów piosenek, wierszy których aktualnie uczą się dzieci, zamieszczanie informacji o uroczystościach i planowanych wycieczkach. Prezentowanie prac plastycznych oraz innych wytworów twórczości dzieci w formie stałej wystawki.  | cały rok  |
| 23. | Aktualizacja strony internetowej przedszkola  | cały rok  |
| 24. | Aktywny udział rodziców w zbiórkach charytatywnych (zbiórka nakrętek, zbiórka zużytych baterii, zbiórka żywności dla zwierząt ze schroniska)  | cały rok  |
| 25. | Uroczyste zakończenie roku szkolnego w Klubie Kubuś. | czerwiec 2022r.  |

 **Harmonogram działań w roku szkolnym 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania**  | **terminy** | **Odpowiedzialni**  |
| **Moja rodzina i moje w niej miejsce.**Prowadzenie zajęć w przedszkolu na temat:1. Moja rodzina

- nazywanie członków rodziny- opowiadanie o pracy zawodowej rodziców- jak spędzam czas wolny z rodzicami1. Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców.
2. Dzieci wspólnie z rodzicami poszukują informacji na temat historii swojej rodziny. Następnie prezentują zebrane informacje o przodkach w oparciu o zdjęcia i rozmowy ze starszymi członkami rodziny.
3. „ Drzewo genealogiczne mojej rodziny”- praca plastyczna z wykorzystaniem zdjęć.
4. Konkurs plastyczny „Portret rodzinny”, zorganizowanie wystawy prac „Nasze rodziny”.
5. Zorganizowanie na terenie przedszkola uroczystości rodzinnych:

Dzień Babci, Święto Rodziny1. Wykonanie przez dzieci upominków z okazji świąt rodzinnych.
2. Zorganizowanie spotkania z ciekawą osobą.

Moja miejscowość1. Zorganizowanie w grupach kącików regionalnych.
2. Oglądanie kroniki przedszkolnej z dawnych lat.
3. Nauka nazwy naszego miasta i jego pochodzenie- słuchanie legend.
4. Konkurs plastyczny „Herb naszego miasta”.
5. Słuchanie melodii i nauka słów hymnu naszego miasta „Prząśniczka”.
6. Zorganizowanie wycieczek:
7. wycieczki po Łodzi poznanie miejsc charakterystycznych dla naszego miasta
8. Przygotowanie w grupach albumu o Łodzi z wykorzystaniem widokówek i zdjęć.

**Moja Ojczyzna**1. Przeprowadzenie na terenie przedszkola zajęć dotyczących:
2. symboli narodowych (godło, flaga)
3. nauka hymnu państwowego
4. Zapoznanie dzieci z wiadomościami dotyczącymi naszej stolicy:
5. wygląd herbu
6. opowiedzenie legendy o Warszawie
7. wskazywanie stolicy na mapie
8. wskazywanie na mapie największe rzeki w Polsce: Wisła i Odra
9. Zapoznanie dzieci z sylwetkami zasłużonych Polaków:
10. Mikołaj Kopernik
11. Jan Matejko
12. Fryderyk Chopin
13. Jan Paweł II

Święta i tradycje narodowe1. Zorganizowanie wycieczki z okazji 1 listopada święto zmarłych- spacer po cmentarzu, zapalanie zniczy na grobach żołnierzy.
2. Zorganizowanie w grupach Andrzejek - zabawa, wróżby, konkursy i słodki poczęstunek.
3. Wspólne przygotowania na terenie przedszkola do Świąt Bożego Narodzenia:
4. wykonanie wspólnie z dziećmi kart świątecznych i wysyłanie ich do zaprzyjaźnionych przedszkoli
5. nauka składania życzeń świątecznych
6. zorganizowanie wspólnie z dziećmi i rodzicami kiermaszu świątecznego
7. przygotowanie ozdób choinkowych, stroików do dekoracji sali
8. zorganizowanie w poszczególnych grupach wigilii i przygotowanie potraw z pomocą rodziców, łamanie się opłatkiem, składanie życzeń.
9. Obchodzenie w przedszkolu pierwszego dnia wiosny:
10. zapoznanie dzieci z obrzędem topienia Marzanny
11. Przygotowania do Świąt Wielkanocnych na terenie przedszkola:
12. zachęcanie dzieci do z dziadkami o tym jak dawniej wyglądały święta.
13. Zapoznanie dzieci ze zwyczajami świątecznymi: święcenie pokarmu, składanie życzeń śmigus – dyngus
14. „Śniadanie Wielkanocne” w grupach zorganizowanie spotkania z pomocą rodziców
15. Obchody Święta Flagi
16. zajęcia plastyczne w grupach „Nasza Flaga”
17. prezentacja prac w holu przedszkola

**Unia Europejska**1. Przeprowadzenie zajęć w przedszkolu związanych z tematyką Unii Europejskiej:
2. poznanie państw Unii Europejskiej,
3. Poznanie symboli Unii Europejskiej: flaga, hymn,
4. poznanie ciekawostek związanych z państwami Unii Europejskiej: Holandii, Włoch, itp.
5. Oglądanie atlasu Świata
 | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania dla nauczycieli*** Systematyczny udział w kursach i szkoleniach prowadzonych w ramach WDN oraz przez: Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, WDN.

Czynny udział w pracy Rady Pedagogicznej.* Organizowanie konsultacji, spotkań z rodzicami i zebrań w celu podnoszenia jakości współpracy.
* Udział w zajęciach koleżeńskich
* Udział w uroczystościach rodzinnych na terenie przedszkola.
* Doskonalenie własnego warsztatu pracy w zakresie naszego regionu i ojczyzny w oparciu o fachową literaturę i Internet.
* Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców.
* Gromadzenie ciekawych artykułów i konspektów dotyczących naszego regionu i ojczyzny, umieszczanie ich na stronie internetowej i na holu dla rodziców.
* Organizowanie wycieczek i spacerów na terenie Łodzi:, Biblioteka Miejska, Las Łagiewnicki, Rogów – Arboretum, Sady Klemensa, Michałówka, itp.
 | cały rok |  |

Łódź, dn. 06.09.2021